Załącznik nr 1

Efekty kształcenia dla kierunku **Logopedia (I stopień)**

**1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia**: kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.

Obszar nauk humanistycznych – 65% liczby punktów ECTS.

Obszar nauk społecznych – 18% liczby punktów ECTS.

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej – 17% liczbypunktów ECTS.

**2.Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:**

Kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy humanistycznej, dziedzinie nauk humanistycznych w zakresie nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo; obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika i psychologia oraz obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w dziedzinie nauk medycznychw dyscyplinie medycyna i stomatologia.

- Obszar nauk humanistycznych – 65% liczby punktów ECTS.

- Obszar nauk społecznych – 18% liczby punktów ECTS, w tym dla dyscypliny pedagogika 40 %, a dla dyscypliny psychologia 60 % .

- Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej – 17% liczby punktów ECTS, w tym dla dyscypliny medycyna 93 %, a dla dyscypliny stomatologia 7%.

Przedmioty stricte logopedyczne wchodzą w zakres wszystkich trzech w/w obszarów kształcenia.

**3.Profil kształcenia**: ogólnoakademicki.

**4.Poziom kształcenia i czas trwania studiów**: studia pierwszego stopnia – licencjackie

(6 semestrów).

**5.Forma kształcenia**: studia stacjonarne

**6.Absolwent**:podczas studiów zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie przedmiotów kształcenia ogólnego oraz przedmiotów stanowiących fundament wykształcenia humanistycznego oraz podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych o profilu ogólnoakademickim oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej o profilu ogólnoakademickim i praktycznym. Rozumie i umie analizować zjawiska i procesy społeczne, językowe i kulturowe przeszłości oraz współczesności. Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie etnogenezy i patogenezy zaburzeń mowy, ich rozpoznawania, zapobiegania oraz usuwania, a także doskonalenia mowy prawidłowej. Jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach działających w sferze werbalnej komunikacji publicznej, kultury, edukacji, biznesu, nauki i administracji oraz innych jednostkach zatrudniających ludzi posługujących się zawodowo głosem. Może również otworzyć prywatną praktykę logopedyczną. Umie wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności z zachowaniem zasad etycznych. Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, pracować w interdyscyplinarnym zespole i sprawnie komunikować się z otoczeniem. Pozyskuje również wysokie umiejętności w zakresie komunikacji werbalnej, w tymumie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu logopedii. Ponadto wykazuje się otwartością na zmiany, innowacyjnością oraz umiejętnością przystosowywania się do zmieniającego się środowiska. Ma wpojone nawyki ustawicznego kształcenia i doskonalenia zawodowego. W trakcie studiów poznaje język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz język specjalistyczny niezbędny do wykonywania zawodu. Absolwent będzie przygotowany do pracy w różnych instytucjach działających w sferze komunikacji publicznej, kultury, edukacji, biznesu, nauki i administracji. Absolwent może znaleźć zatrudnienie w: szkolnictwie, placówkach służby zdrowia typu ambulatoryjnego, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w domach pomocy społecznej i w sanatoriach. Jako specjalista w zakresie emisji głosu oraz kształtowania prawidłowości i korygowania wad wymowy, może być zatrudniony w rozgłośniach radiowych i stacjach telewizyjnych oraz innych placówkach zatrudniających ludzi zawodowo posługujących się głosem.Absolwent jest też przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

**7. Objaśnienie oznaczeń:**

1. K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
2. A – profil ogólnoakademicki
3. 1 – studia pierwszego stopnia
4. W – kategoria wiedzy
5. U – kategoria umiejętności
6. K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
7. H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w

zakresie nauk humanistycznych dla studiów

pierwszego stopnia

1. S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w

zakresie nauk społecznych dla studiów

pierwszego stopnia

1. M1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w

zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu

oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów

pierwszego stopnia

1. 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Tabela 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol  efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku **logopedia -**  po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent: | Symbol efektu kształcenia dla obszarów kształcenia  w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |
| WIEDZA | | |
| K1A\_W01 | Ma podstawową wiedzę o miejscu logopedii w systemie nauk zajmujących się człowiekiem, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; ma wiedzę o powiązaniach logopedii z psychologią, pedagogiką, medycyną i językoznawstwem | H1A\_W01  H1A\_W05  S1A\_W01 |
| K1A\_W02 | Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, psychologii, pedagogiki i lingwistyki właściwą dla logopedii | H1A\_W01  S1A\_W01  M1\_W01  M1\_W10 |
| K1A\_W03 | Zna teorie i metodologie z zakresu logopedii, pedagogiki, psychologii i lingwistyki | H1A\_W03  S1A\_W02 |
| K1A\_W04 | Zna podstawową terminologię nauk o zdrowiu w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla logopedii | H1A\_W02  M1\_W10 |
| K1A\_W05 | Opanował podstawową terminologię logopedyczną, językoznawczą, psychologiczną i pedagogiczną w języku polskim w zakresie niezbędnym do wykonywania zawodu | H1A\_W02 |
| K1A\_W06 | Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka | H1A\_W03  M1\_W02 |
| K1A\_W07 | Posiada szczegółową znajomość funkcji, fizjologii i patologii narządów mowy i słuchu | H1A\_W04  M1\_W02 |
| K1A\_W08 | Ma wiedzę na temat powstawania, rozwoju oraz cech synchronicznych i asynchronicznych języka; ma świadomość jego kompleksowej natury oraz złożoności i historycznej zmienności jego budowy i znaczeń | H1A\_W04  H1A\_W06  H1A\_W09 |
| K1A\_W09 | Zdaje sobie sprawę ze zróżnicowania regionalnego i środowiskowego języka uraz uwarunkowań, cech i funkcji komunikowania | H1A\_W04  H1A\_W09 |
| K1A\_W10 | Ma podstawową wiedzę o teatrze i zdaje sobie sprawę z możliwości zastosowania wybranych metod edukacji teatralnej w praktyce logopedycznej | H1A\_W07  H1A\_W10 |
| K1A\_W11 | Ma podstawową wiedzę o metodyce i diagnostyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w zawodzie logopedy | M1\_W04  S1A\_W07 |
| K1A\_W12 | Zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla logopedii | M1\_W03  H1A\_W04 |
| K1A\_W13 | Zna techniki pozyskiwania danych z zakresu logopedii oraz posiada wiedzę o nowoczesnych narzędziach i technologiach badawczych wykorzystywanych w pracy | H1A\_W07  S1A\_W06 |
| K1A\_W14 | Posiada podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji zajmujących się logopedią oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi zajmującymi się zdrowiem człowieka | H1A\_W01  S1A\_W02  S1A\_W03 |
| K1A\_W15 | Ma elementarną wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z usuwaniem wad wymowy oraz z wybraną sferą działalności promocyjno-reklamowej; zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia | H1A\_W08  S1A\_W02  M1\_W06 |
| K1A\_W16 | Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach logopedii | H1A\_W05  S1A\_W07  M1\_W08 |
| K1A\_W17 | Ma podstawową wiedzę o człowieku wraz z uwarunkowaniami psychologicznymi, filozoficznymi i etycznymi działania, jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach | H1A\_W03  S1A\_W05 |
| K1A\_W18 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | H1A\_W08  S1A\_W10  M1\_W11 |
| K1A\_W19 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień. | S1A\_W04 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| K1A\_U01 | Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w logopedii z wykorzystaniem technologii informacyjnych | H1A\_U07  M1\_U02 |
| K1A\_U02 | Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów | H1A\_U07  M1\_U03 |
| K1A\_U03 | Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla logopedii | H1A\_U01  H1A\_U04  H1A\_U09  M1\_U03 |
| K1A\_U04 | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej; potrafi identyfikować problemy klienta oraz grupy społecznej | H1A\_U02  S1A\_U02  S1A\_U06  M1\_U04 |
| K1A\_U05 | Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej w zakresie wad wymowy | H1A\_U02  H1A\_U04  S1A\_U06  M1\_U05 |
| K1A\_U06 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, przechowywać i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów | H1A\_U01  M1\_U06 |
| K1A\_U07 | Samodzielnie planuje, projektuje i realizuje działania związane z wybraną sferą działalności zawodowej, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego | H1A\_U02  M1\_U10 |
| K1A\_U08 | Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z zawodem; potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawiska społecznych | H1A\_U01  H1A\_U03  S1A\_U03 |
| K1A\_U09 | Posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań, niezbędnych do opracowania diagnozy postępowania logopedycznego; potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi właściwych dla studiowanego kierunku | H1A\_U02  H1A\_U04  S1A\_U04  S1A\_U06 |
| K1A\_U10 | Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wyuczonym zawodem; prawidłowo interpretuje przepisy prawa i posługuje się systemami normatywnymi oraz regułami (prawnymi, zawodowymi i etycznymi) w celach związanych z logopedią | H1A\_U02  H1A\_U04  S1A\_U05 |
| K1A\_U11 | Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, narzędzi, procedur i praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących sfery zawodowej oraz właściwie je stosować | H1A\_U01  H1A\_U02  H1A\_U04  S1A\_U05  S1A\_U06 |
| K1A\_U12 | Umie analizować teksty z zakresu logopedii, nauk o zdrowiu, psychologii, pedagogiki i filologii; wskazuje ich kluczowe założenia, tezy i argumenty | H1A\_U02  H1A\_U05  H1A\_U06 |
| K1A\_U13 | Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków | H1A\_U06 |
| K1A\_U14 | Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych dotyczących zagadnień właściwych dla kierunku studiów, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł oraz potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą podejmowanych działań | H1A\_U08  S1A\_U09  M1\_U09 |
| K1A\_U15 | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących kierunku studiów, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | H1A\_U09  S1A\_U10  M1\_U13 |
| K1A\_U16 | Potrafi dokonać prezentacji i autoprezentacji przy wykorzystaniu różnych technik, w tym wykorzystujących elementy edukacji teatralnej | H1A\_U09  M1\_U13 |
| K1A\_U17 | Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | H1A\_U10  M1\_U14 |
| K1A\_U18 | Student posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym; potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi | S1A\_U04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K1A\_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; jest otwarty na nowe idee i na zmianę ukształtowanych opinii, wynikającą z nowej wiedzy i jej uzasadnienia | H1A\_K01  S1A\_K01  S1A\_K06  M1\_K01 |
| K1A\_K02 | Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów | M1\_K02 |
| K1A\_K03 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | H1A\_K02  S1A\_K02  M1\_K04 |
| K1A\_K04 | Stara się efektywnie organizować własną pracę i krytycznie oceniać jej postęp; potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | H1A\_K03  S1A\_K03  M1\_K05 |
| K1A\_K05 | Prawidłowo określa i rozwiązuje najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu | H1A\_K04  S1A\_K04  M1\_K06 |
| K1A\_K06 | Ma świadomość znaczenia i roli logopedii w życiu społecznym | H1A\_K04 |
| K1A\_K07 | Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie poprawnego języka jako dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, Europy | H1A\_K05 |
| K1A\_K08 | Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, korzystając z różnych jego form i różnych mediów | H1A\_K06 |
| K1A\_K09 | Rozumie etyczne następstwa wynikające z wymogu rzetelnego przekazywania wiedzy, uczciwości w nauce i pracy zawodowej; okazuje szacunek wobec innych i troskę o ich dobro | H1A\_K04  M1\_K03 |
| K1A\_K10 | Potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia ważność problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach | H1A\_K05 |

.

1. **WYMAGANIA OGÓLNE**

Do uzyskania kwalifikacji studiów I stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

1. **STRUKTURA STUDIÓW:**

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS – 180.

1. **PRAKTYKA:**

Przewiduje się praktyki w wymiarze 160 godzin. Ich uzupełnieniem jest przedmiot praktyczny, warsztaty logopedyczne, prowadzone w wymiarze 120 godzin. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje łącznie 6 punktów ECTS w 6. semestrze.

1. Treści praktyk:

* zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania instytucji, organizacją i podstawowymi przepisami prawnymi regulującymi jej funkcjonowanie, statutem, regulaminami,
* poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie jej praktycznego wykorzystania w wybranym miejscu praktyki, takim jak: poradnie logopedyczne, gabinety prywatne, szkoły,
* zapoznanie z organizacją funkcjonowania jednostek,
* poznanie zasad i form pracy logopedycznej,
* przygotowanie do samodzielnego wykonywania zadań,
* kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania i nabywania umiejętności interpersonalnych w miejscu praktyki,
* poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy,
* zapoznanie się z przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy.

1. Cele praktyk:

* sprawdzenie osiągnięcia efektów kształcenia w ramach studiów i stopnia,
* utrwalenie wiedzy i rozwijanie umiejętności składających się na tzw. warsztat,
* doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,
* kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nim związanych,
* poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i procedur obowiązujących w miejscu praktyki.

1. Organizacja praktyk:

Praktyki odbywać się będą przy współudziale interesariuszy zewnętrznych w przychodniach logopedycznych, szpitalach, gabinetach prywatnych oraz przedszkolach i szkołach podstawowych pod kierunkiem opiekunów, doświadczonych logopedów.

W czasie praktyki w instytucjach oświatowych przewiduje się następujące formy realizacji zadań:

* godziny hospitowania zajęć logopedy szkolnego,
* godziny asystowania w pracy logopedy szkolnego,
* obserwowanie terapii logopedycznej,
* udział w pracach zespołu wychowawczego i rady pedagogicznej,
* zapoznanie z dokumentacją placówki (dokumenty stanowiące podstawę prawną funkcjonowania placówki oświatowej), a także inne zadania wyznaczone przez opiekuna praktyki.

Studenta obowiązują następujące formy realizacji zadań w drugiej części praktyk (w przychodniach logopedycznych i gabinetach prywatnych):

* obserwowanie pracy logopedy,
* obserwowanie terapii logopedycznej,
* diagnozowanie wad wymowy,
* przygotowanie materiałów i pomocy terapeutycznych,
* stosowanie terapii logopedycznej.

1. Forma zaliczenia praktyk.

Zaliczenie praktyk odbywa się według formy zaliczania praktyk obowiązującej na Wydziale Humanistycznym. Praktyki są zaliczane w VI semestrze. Zaliczenie praktyk jest warunkiem niezbędnym ukończenia studiów.Student prowadzi dziennik praktyk, do którego wpisywane są zadania, wykonywane czynności oraz ich ocena dokonana przez bezpośredniego opiekuna w miejscu odbywania praktyk.Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk wyznaczony przez Instytut Filologii Polskiej na podstawie przedłożonej dokumentacji praktyki, udokumentowania przepracowania wymaganej liczby godzin oraz pozytywnej opinii, wystawionej przez bezpośredniego opiekuna praktykiz miejsc odbywania praktyk.

1. Kształtowanie kompetencji zawodowych, zgodnie z zakładanymi efektami kształcenia.

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji logopedycznej przez:

1. zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych metod terapii logopedycznej, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników oraz prowadzonej dokumentacji,
2. obserwowanie:
   * czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego terapii oraz aktywności dzieci,
   * toku metodycznego terapii, stosowanych przez logopedę metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy,
   * interakcji dorosły (logopeda, pedagog, psycholog) – dziecko oraz interakcji między dziećmi w czasie terapii,
   * procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w gabinecie, ich prawidłowości i zakłóceń,
   * sposobów aktywizowania i dyscyplinowania dzieci przez logopedę oraz różnicowania poziomu aktywności dzieci w czasie terapii,
   * sposobu zadawania i kontrolowania pracy wykonywanej z dzieckiem w domu,
   * funkcjonowania i aktywności w czasie terapii, z uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
   * działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
3. współdziałanie z opiekunem praktyk w:
   * planowaniu i przeprowadzaniu diagnozy i terapii,
   * organizowaniu pracy z dzieckiem,
   * przygotowywaniu pomocy do zajęć,
   * wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy logopedy,
   * podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
4. pełnienie roli logopedy, w szczególności:
   * planowanie terapii, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
   * dostosowywanie metod i form pracy do potrzeb, realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki dziecka,
   * organizację i prowadzenie terapii na podstawie samodzielnie opracowywanych scenariuszy,
   * wykorzystywanie w toku terapii środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
   * dostosowywanie sposobu komunikacji w czasie terapii do poziomu rozwoju dziecka,
   * dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
   * diagnozowanie wad wymowy,
   * podejmowanie indywidualnej pracy z dziećmi (w tym z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
   * podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy logopedycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
   * podejmowanie współpracy z innymi logopedami, pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz innymi specjalistami pracującymi z dziećmi,
5. analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń logopedycznych, w tym:
   * prowadzenie dokumentacji praktyki,
   * konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
   * ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli logopedy (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
   * ocenę przebiegu prowadzonej terapii oraz realizacji zamierzonych celów,
   * konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych zajęć logopedycznych,
   * omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

Ze względu na specyfikę funkcjonowania placówek oświatowych, w których będą prowadzone praktyki, są one realizowane w okresie roku szkolnego. W zależności od czasu pracy interesariuszy możliwa jest także ich realizacja w okresie wakacji.